Ktoré organizmy označujeme pojmom Anamnia a Amniota?

Podľa obrázka objasnite typy, vznik a význam zárodočných vrstiev.

Objasnite, aký má význam podávať malým deťom rybí tuk.

Zatrieďte do systému:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kmeň: | Ochorenie |
| pásomnicu venčekovú | ploskavce, pásomnice | Uhry – larvy zo zle tepelne upraveného mäsa |
| vodniaka malého | Mäkkýše, ulitníky | Medzihostiteľ motolice pečeňovej |
| svalovca špirálovitého | Hlístovce | Trichinelóza – mäso, zle tepelne upravené, obsahujúce svalovca |
| motolicu pečeňovú | Ploskavce, motolice | Pečeň oviec postihuje |
| škľabku riečnu | Mäkkýše, lastúrniky | Žiadne |
| hlístu detskú | hlístovce | U detí, hygiena, askarióza, v tenkom čreve |

Stručne objasnite pojmy:

Schizocél

hemolymfa

pseudocél

celóm

hydroskelet

Koľko párov končatín má kútnik domový\_\_\_\_pásavka zemiaková\_\_\_\_ roztoče\_\_\_

Stručne charakterizujte pojmy:

Trochofóra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hirudín\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hermafroditizmus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cefalothorax \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kliešťová encefalitída\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chitín \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mimikri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na konkrétnych príkladoch určte, či ide o vonkajšiu alebo  vnútornú kostru živočíchov: slimák záhradný

rosnička zelená \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rak riečny\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

koral červený\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bystruška fialová\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

slepúch lámavý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stručne popíšte ako je zabezpečené dýchanie u pásomníc, hmyzu, rýb, žiab a vtákov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aký typ NS má nezmar zelený a dážďovka zemná?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na konkrétnych príkladoch sa pokúste analyzovať význam hmyzu.

V ktorej skupine organizmov sa stretávame s pojmom:

bočná čiara

magnetický zmysel

echolokácia

Jacobsonov orgán

Čo je hniezdový parazitizmus

koho nazývame doktor hôr

čo je syrinx

Ktoré vtáky sú veľmi dôležité v biologickej regulácii proti hlodavcom?